



Was unterscheidet einen Hauptsatz von einem Nebensatz?

Ganz einfach erklärt:

Wenn das Prädikat im Satz an letzter Stelle steht, dann ist es ein Nebensatz.

Der Nebensatz alleine ergibt keinen Sinn, der Hauptsatz schon.

Formuliere die sechs Merksätze zu den Konjunktionalsätzen!

1. **Kausalsätze** enthalten die Begründung z.B. weil, da, zumal, denn, nämlich...
2. **Konditionalsätze** enthalten die Bedingung z.B. wenn, falls, sofern, andernfalls, sonst...)
3. **Konsekutivsätze** enthalten die Folgen z.B. sodass, so ... dass...
4. **Konzessivsätze** enthalten den Gegensatz z.B. obwohl, obgleich, wenn auch, wenngleich...
5. **Modalsätze** bestimmen die Art und Weise z.B. wie, wenn, indem, dadurch...
6. **Temporalsätze** bestimmen die zeitliche Bedingung z.B. als, nachdem, bevor, seit solange, bis, seitdem...





Bestimme die Nebensätze der folgenden Sätze genau!

- Das Jahr 2011 ist ein besonderes Jahr, weil die Vereinten Nationen es zum Internationalen Jahr der Wälder erklärt haben.

- Wir lernen die Bedeutung des Waldes kennen, indem wir uns einmal näher mit ihm beschäftigen.

- Der wichtigste einheimische Rohstoff, das Holz, wird entrindeet, geschält und zerkleinert, nachdem es im Wald gefällt wurde.

- Es gibt immer wieder Menschen, die ihren Müll in den Wald werfen, obwohl jede Gemeinde Wertstoffhöfe für alle Abfälle eingerichtet hat.

- Dieser Müll im Wald führt oft dazu, dass Tiere sich verletzen oder vergiften.

- Falls wir am Ende des Schuljahres Zeit haben, besuchen wir den Forstgarten in Gießen.

- Man kann heute dort 200 fremdländische Baumarten bewundern, da man schon am Ende des 19. Jahrhunderts mit der Anpflanzung fremdländischer Baumarten begann.

- Meine Schüler erfahren erst durch diesen Satz, dass in Gießen mehrere Mammutbäume wachsen.

- Wir lernen die Wälder Europas, Amerikas und Asiens kennen, obwohl wir nur nach Gießen fahren.

- Einige Schüler sammelten Mammutzapfen und Roteichen, während der Leiter des Forstgartens uns alles erklärte.

- Wir lernen den Wald hautnah kennen, indem wir in ihm auf Entdeckungsreise gehen.

- Wenn wir durch den Wald laufen, atmen wir automatisch tiefer ein und riechen das Harz der Bäume

LÖSUNG:

- Das Jahr 2011 ist ein besonderes Jahr, weil die Vereinten Nationen es zum Internationalen Jahr der Wälder erklärt haben.
Kausalsatz
- Wir lernen die Bedeutung des Waldes kennen, indem wir uns einmal näher mit ihm beschäftigen.
Modalsatz
- Der wichtigste einheimische Rohstoff, das Holz, wird entrinde, geschält und zerkleinert, nachdem es im Wald gefällt wurde.
Temporalsatz
- Es gibt immer wieder Menschen, die ihren Müll in den Wald werfen, obwohl jede Gemeinde Wertstoffhöfe für alle Abfälle eingerichtet hat.
Konzessivsatz
- Dieser Müll im Wald führt oft dazu, dass Tiere sich verletzen oder vergiften.
Konsequenzsatz
- Falls wir am Ende des Schuljahres Zeit haben, besuchen wir den Forstgarten in Gießen.
Konditionalsatz
- Man kann heute dort 200 fremdländische Baumarten bewundern, da man schon am Ende des 19. Jahrhunderts mit der Anpflanzung fremdländischer Baumarten begann.
Kausalsatz
- Meine Schüler erfahren erst durch diesen Satz, dass in Gießen mehrere Mammutbäume wachsen.
Objektsatz
- Wir lernen die Wälder Europas, Amerikas und Asiens kennen, obwohl wir nur nach Gießen fahren.
Konzessivsatz
- Einige Schüler sammelten Mammutzapfen und Roteichen, während der Leiter es Forstgartens uns alles erklärte.
Temporalsatz
- Wir lernen den Wald hautnah kennen, indem wir in ihm auf Entdeckungsreise gehen.
Modalsatz
- Wenn wir durch den Wald laufen, atmen wir automatisch tiefer ein und riechen das Harz der Bäume
Konditionalsatz