

Johannes Gutenberg und der Buchdruck:

Eine bahnbrechende Erfindung



Bis zum 14. Jahrhundert besaßen nur Klöster Bücher. Mönche schrieben Bücher mit der Hand auf Pergament ab. Ein Schreiber brauchte etwa vier Jahre, um eine Bibel abzuschreiben. Die Klöster besaßen daher meist nicht mehr als 80 bis 100 Bücher. Außerhalb der Klöster gab es niemanden, der Bücher besaß.

Schon vor Gutenberg gab es ein Druckverfahren, der Holzdruck nämlich. Hierbei wurde Papier auf einen mit Farbe bestrichenen Holzstock gelegt und abgerieben. Doch konnte man mit diesem Verfahren nur wenig Kopien machen, denn es war viel zu aufwändig und langwierig.

Um 1450 schuf Gutenberg Abhilfe: Gutenbergs Idee war es, den Text in all seine Einzelteile zu zerlegen, also in Klein- und Großbuchstaben, Satzzeichen und Abkürzungen. Diese Zeichen wurden als seitenverkehrte Buchstaben in beliebiger Anzahl gegossen und anschließend zu Wörtern, Zeilen und Seiten zusammengefügt. In der gleichen Zeit, in der ein Schreiber eine Bibel abschrieb, druckte Gutenberg 180 Exemplare.

Durch diese Erfindung war es nun möglich ganz schnell ganz viele Bücher herzustellen. In den ersten 50 Jahren nach der Erfindung zum Beispiel wurden ungefähr neun Millionen Bücher gedruckt. Und je einfacher es war, Bücher zu drucken, desto billiger wurden die Bücher. Um 1480 waren Bücher so billig, dass sich auch ein Student eine eigene Grammatik leisten konnte. Später kamen Romane und Sachbücher hinzu. Gutenbergs Druckverfahren blieb 350 Jahre unverändert. Seine Erfindung hat es erst ermöglicht, dass das Wissen an viele Menschen weitergegeben werden konnte. Und die Einrichtung von Schulen und Universitäten wurde durch seine Erfindung gefördert. Dies zeigt sich auch an der starken Zunahme der Menschen, die lesen konnten. Während vor Gutenbergs Erfindung nur etwa 1 Mensch von Hundert lesen konnte, waren es vierhundert Jahre später 80 Menschen von Hundert, die lesen konnten.



Beantworte folgende Fragen:

1 .../1

Wie viele Bücher besaß ein Kloster durchschnittlich vor Gutenbergs Erfindung?

2 .../1

Wer schrieb die Bücher ab?

3 Warum konnte man mit dem Holzdruckverfahren nicht viele Bücher drucken? .../1

- Es war viel zu aufwändig und langwierig.
- Es gab zu wenig Holz
- Es war zu teuer

4 Was war das Besondere an Gutenbergs Idee? .../3

5 Wie gelang es Gutenberg, aus diesen Einzelteilen einen Text zu drucken? .../2

- Die seitenverkehrten Buchstaben wurden anschließend wieder zu Wörtern
- Zeilen und Seiten zusammengefügt
- Das Papier wurde abgerieben
- Der Schreiber drückte jeden gegossenen Buchstaben mit der Hand auf das Papier

6 Was war der große Vorteil dieser Erfindung? .../1

Auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de findet Ihr weitere Leseproben mit Musterlösungen zum Thema Fabeln, Märchen, Sachtexte, Legenden und Schwank und viele weitere Texte. Weiterhin Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.

- Die Mönche hatten mehr Zeit
- Man konnte nun viel schneller Bücher herstellen
- Die Bücher sahen schöner aus

7 Wie viele Bücher wurden in den ersten fünfzig Jahren nach der Erfindung des Buchdrucks hergestellt? .../1

8 Warum konnte sich nun selbst ein Student Bücher leisten? .../2

9 Und noch eine große Veränderung bewirkte die Erfindung Gutenbergs. Welche? .../2

10 Wie viele Menschen konnten um 1850 lesen? .../1

- 80 von 9 Millionen
- 80 von 350
- 80 von 100

Note: _____ Punkte: _____/15

15	15,0 – 14,0	13,5 – 12	11,5 – 9	8,5 – 7,5	7 – 6	5,5 – 0
	1	2	3	4	5	6



MUSTERLÖSUNG

- 1 Wie viele Bücher besaß ein Kloster durchschnittlich vor Gutenbergs Erfindung? .../1
80 bis 100
- 2 Wer schrieb die Bücher ab? .../1
Die Mönche im Kloster.
- 3 Warum konnte man mit dem Holzdruckverfahren nicht viele Bücher drucken? .../1
Es war viel zu aufwändig und langwierig.
- 4 Was war das Besondere an Gutenbergs Idee? .../3
Er zerlegte den Text in seine Einzelteile.
- 5 Wie gelang es Gutenberg, aus diesen Einzelteilen einen Text zu drucken? .../2
Die seitenverkehrten Buchstaben wurden anschließend wieder zu Wörtern, Zeilen und Seiten zusammengefügt .
- 6 Was war der große Vorteil dieser Erfindung? .../1
Man konnte nun viel schneller Bücher herstellen.
- 7 Wie viele Bücher wurden in den ersten fünfzig Jahren nach der Erfindung des Buchdrucks hergestellt? .../1
9 Millionen Bücher
- 8 Warum konnte sich nun selbst ein Student Bücher leisten? .../2
Da es nun viel einfacher war Bücher zu drucken, wurden die Bücher billiger.
- 9 Und noch eine große Veränderung bewirkte die Erfindung Gutenbergs. Welche? .../2
Dadurch dass das Wissen nun leicht zugänglich war, lernten die Menschen lesen.
- 10 Wie viele Menschen konnten um 1850 lesen? .../1
○ 80 von 100

Kleine Anmerkung vom Lernwolf.

Bei unserem Werbepartner www.catlux.de finden Sie sehr viele anspruchsvolle Leseproben für die Grundschule. Die Dokumente entsprechen dem aktuellen LehrplanPlus und sind nach Themengebieten sortiert:

- Fabel
- Sachtext
- Erzählung
- Legenden und Schwank
- Märchen
- Stolperwörter

Weiterhin gibt es anspruchsvolle Lernzielkontrollen mit Musterlösung für alle Schulfächer mit anspruchsvollen Transferfragen.

CATLUX.de

Grundschule ▾ Gymnasium ▾ Realschule ▾ Mittelschule ▾

Startseite Preise Fragen & Hi

Sie sind hier: [Startseite](#) » [Proben](#) » [Grundschule](#) » [Klasse 4](#) » [Deutsch](#) » Leseproben

Leseproben Grundschule der Klasse 4 im Fach Deutsch

Leseproben für die Grundschule Klasse 4 Fach Deutsch

Was sind Leseproben?

Hier finden sie Leseproben d.h. die Kinder müssen einen vorgegebenen Text genau lesen und dann Fragen dazu beantworten. Oft müssen die Kinder Ihre Antworten begründen und erklären. Leseproben gibt es zu den Kategorien, Märchen und Fabeln, Erzählungen und Sachtexte. Die Kinder können üben, einem Text genau die relevanten Informationen zu entnehmen und dann gut und verständlich zu argumentieren.

Leseproben zum Thema Fabeln für die Grundschule

Der Affe als Schiedsrichter

1 Die Handlung von Fabeln entwickelt gleichzeitig eine schöne große Welt, die parallel mit dem Alltag verbunden ist.
2 „Sie gehört mir“, rief der Fuchs. „Aber, sie gehört mir“, rief der Hund. „Aber ich habe sie erst zu Ihnen.“ Sie sahen sie sich an, weißt durch alle die gelben Haare herum. Die beiden sahen sie beide unerschrocken an.
3 geknurrte lautes, knurrten sie, mit der Sprache zum klagen Affen zu gehen. Die Handlung war nicht möglich.
4 „Hören Sie doch auf“, sagte der Affe zu. „Ich habe eine Waage und ich weiß, wie sie von beiden schmeckt.“ Er nahm die Waage und er wog es.
5 „Ich habe eine Waage. Wie werden jetzt endlich eine Waage abwiegen.“ Er sah auf die Waage und sagte sie beiden Tiere auf die Waage. „Ich weiß“, rief er laut, „das war ein Stück mit Schokolade.“ Er packte das Stück und es knurrte lautes. Dann legte er es wieder auf die Waage und er wog die Waage.

1. Was ist von der vorerwähnten? Schreibe auf! (1)

2. Was sagte der Affe zu beiden Tieren, als er ihnen begegnete? (1)

3. Welchen Vorschlag machte der Affe, um den Streit zu lösen? Schreibe auf! (1)

4. Was stellte der Affe fest, als er die beiden Wülfchen zum ersten Mal wog? (1)

5. „In gelbener Einförmigkeit sehen sie beide abwechselnd hin und her und schauen sich an.“ Er hat „gelblich“ durch ein anderes passendes Wort (1)

6. Fülle meine drei Teller, das das Gegenstück befindet im Teil. (1) Die Teller in die die Teller gefüllt sind (1)

7. Lies die Teller (1)

8. Lies die Teller (1)

9. Lies die Teller (1)

10. Lies die Teller (1)

11. Lies die Teller (1)

12. Lies die Teller (1)

13. Lies die Teller (1)

14. Lies die Teller (1)

15. Lies die Teller (1)

16. Lies die Teller (1)

17. Lies die Teller (1)

18. Lies die Teller (1)

19. Lies die Teller (1)

20. Lies die Teller (1)

21. Lies die Teller (1)

22. Lies die Teller (1)

23. Lies die Teller (1)

24. Lies die Teller (1)

25. Lies die Teller (1)

26. Lies die Teller (1)

27. Lies die Teller (1)

28. Lies die Teller (1)

29. Lies die Teller (1)

30. Lies die Teller (1)

31. Lies die Teller (1)

32. Lies die Teller (1)

33. Lies die Teller (1)

34. Lies die Teller (1)

35. Lies die Teller (1)

36. Lies die Teller (1)

37. Lies die Teller (1)

38. Lies die Teller (1)

39. Lies die Teller (1)

40. Lies die Teller (1)

41. Lies die Teller (1)

42. Lies die Teller (1)

43. Lies die Teller (1)

44. Lies die Teller (1)

45. Lies die Teller (1)

46. Lies die Teller (1)

47. Lies die Teller (1)

48. Lies die Teller (1)

49. Lies die Teller (1)

50. Lies die Teller (1)

51. Lies die Teller (1)

52. Lies die Teller (1)

53. Lies die Teller (1)

54. Lies die Teller (1)

55. Lies die Teller (1)

56. Lies die Teller (1)

57. Lies die Teller (1)

58. Lies die Teller (1)

59. Lies die Teller (1)

60. Lies die Teller (1)

61. Lies die Teller (1)

62. Lies die Teller (1)

63. Lies die Teller (1)

64. Lies die Teller (1)

65. Lies die Teller (1)

66. Lies die Teller (1)

67. Lies die Teller (1)

68. Lies die Teller (1)

69. Lies die Teller (1)

70. Lies die Teller (1)

71. Lies die Teller (1)

72. Lies die Teller (1)

73. Lies die Teller (1)

74. Lies die Teller (1)

75. Lies die Teller (1)

76. Lies die Teller (1)

77. Lies die Teller (1)

78. Lies die Teller (1)

79. Lies die Teller (1)

80. Lies die Teller (1)

81. Lies die Teller (1)

82. Lies die Teller (1)

83. Lies die Teller (1)

84. Lies die Teller (1)

85. Lies die Teller (1)

86. Lies die Teller (1)

87. Lies die Teller (1)

88. Lies die Teller (1)

89. Lies die Teller (1)

90. Lies die Teller (1)

91. Lies die Teller (1)

92. Lies die Teller (1)

93. Lies die Teller (1)

94. Lies die Teller (1)

95. Lies die Teller (1)

96. Lies die Teller (1)

97. Lies die Teller (1)

98. Lies die Teller (1)

99. Lies die Teller (1)

100. Lies die Teller (1)

Auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de findet Ihr [weitere Leseproben](#) mit Musterlösungen zum Thema Fabeln, Märchen, Sachtexte, Legenden und Schwank und viele weitere Texte. Weiterhin Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.