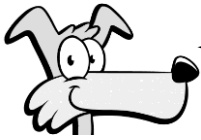


# Arbeitsblatt für das Fach Französisch

2. Lernjahr

Thema: Länder / Städte / Inseln / Nationalitäten



Welche Sprache spricht man in diesem Land? Quelle langue parle-t-on ?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



	albanais		burundais		gabonais
	algérien		caïmanien		georgien
	allemand		cambodgien		ghanéen
	américain		camerounais		grec
	angolais		canadien		guatemala
	argentin		chilien		guinéen
	arménien		chinois		haïtien
	arubais		chypriote		hollandais
	australien		colombien		hondurien
	autrichien		congolais		hong-kong
	azerbaïdjanais		costaricain		hongrois
	bahaméen		croate		indien
	bangladais		cubain		indonésien
	belge		danois		irakien
	benin		dominicain		iranien
	biélorusse		ecossais		irlandais
	birmain		egyptien		islandais
	bolivien		émirati		israélien
	bosniaque		équatorien		italien
	botswanais		espagnol		ivoirien
	bouthan		estonien		jamaïcain
	brésilien		éthiopien		japonais
	britannique		européen		jordanien
	bulgare		finlandais		
	burkinabè		français		