

Arbeitsblatt für das Fach Französisch

3. Lernjahr

Thema: Verben der 2. und 3. Gruppe

Les verbes du 2e et 3e groupe



Füge die Verben in der richtigen Form ein.
Ajoute le verbe convenant au présent : devoir, vouloir,

- Sylvie a beaucoup d'énergie: elle _____ travailler longtemps.
- Il fait froid: _____ - vous fermer la fenêtre?
- Nous sommes fatigués: Nous _____ partir?
- Il ne peut pas mettre ses chaussures. Vous _____ l'aider?
- Certains jeunes _____ rester plusieurs jours sans dormir.
- On _____ boire de l'alcool à dix-huit ans.
- Je n'ai pas d'argent. Est-ce que tu _____ m'en prêter?
- Il _____ ouvrir le magasin chaque nuit.
- Pour voir le film, nous _____ sortir de bonne heure.
- Tous _____ attendre dans le couloir.
- Il est minuit: il _____ rentrer.



Schreibe die unterstrichenen und kursivgeschriebenen Verben im Präsens.
Ecris les verbes en italique et soulignés au présent de l'indicatif.

| | |
|--|--|
| On <u>devoir</u> parler plus haut. | |
| Les usines <i>pouvoir</i> ouvrir les samedis. | |
| Il <u>falloir</u> secouer la nappe après le dîner. | |
| Pourquoi <u>courir</u> -tu si vite ? | |
| Est-ce que tu <i>pouvoir</i> avouer toujours tes erreurs ? | |
| On <u>devoir</u> apprécier votre succès. | |

Weitere anspruchsvolle Proben für viele Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

| | |
|---|--|
| Je trouve que ça <u>sentir</u> le brûlé. | |
| Il ne <u>continuer</u> pas. | |
| Ils <u>vivre</u> tous dans le même appartement. | |
| Est-ce que nous <u>lancer</u> bientôt ce projet ? | |
| Je n'y <u>croire</u> pas. | |
| Il se <u>rendre</u> utile. | |
| Tu <u>crier</u> beaucoup souvent. | |
| Elle ne <u>tenir</u> plus en place. | |
| Il <u>perdre</u> toujours ses clés. | |
| Je <u>s'endormir</u> tous les jours à 21h30. | |
| Ils me <u>vendre</u> leur vélo. | |
| Que <u>demander</u> -tu au père Noël cette année ? | |
| Marlène <u>recopier</u> le texte, car elle a eu une punition. | |
| Je ne <u>pouvoir</u> pas venir ce soir. | |
| Elles <u>s'apercevoir</u> de leurs erreurs. | |
| Tu te <u>mettre</u> en colère trop facilement ! Il <u>falloir</u> te calmer ! | |
| Le marchand de fleurs <u>fleurir</u> son magasin | |
| Quand il y a de la poussière, tu <u>éternuer</u> souvent. | |
| Je ne <u>devoir</u> jamais oublier de fermer la porte à clé. | |

- Sylvie a beaucoup d'énergie : elle **doit** travailler longtemps.
- Il fait froid: **Voulez-** vous fermer la fenêtre?
- Nous sommes fatigués: Nous **devons** partir?
- Il ne peut pas mettre ses chaussures. Vous **pouvez** l'aider?
- Certains jeunes **peuvent** rester plusieurs jours sans dormir.
- On **peut** boire de l'alcool à dix-huit ans.
- Je n'ai pas d'argent. Est-ce que tu **peux** m'en prêter?
- Il **veut** ouvrir le magasin chaque nuit.
- Pour voir le film, nous **devons** sortir de bonne heure.
- Tous **doivent** attendre dans le couloir.
- Il est minuit: il **faut** rentrer.

| | |
|---|----------------------|
| On <u>devoir</u> parler plus haut. | doit |
| Les usines <u>pouvoir</u> ouvrir les samedis. | peuvent |
| Il <u>falloir</u> secouer la nappe après le dîner. | faut |
| Pourquoi <u>courir</u> -tu si vite ? | cours |
| Est-ce que tu <u>pouvoir</u> avouer toujours tes erreurs ? | peux |
| On <u>devoir</u> apprécier votre succès. | doit |
| Je trouve que ça <u>sentir</u> le brûlé. | sent |
| Il ne <u>continuer</u> pas. | continue |
| Ils <u>vivre</u> tous dans le même appartement. | vivent |
| Est-ce que nous <u>lancer</u> bientôt ce projet ? | lançons |
| Je n'y <u>croire</u> pas. | croit |
| Il se <u>rendre</u> utile. | rend |
| Tu <u>crier</u> beaucoup souvent. | cries |
| Elle ne <u>tenir</u> plus en place. | tient |
| Il <u>perdre</u> toujours ses clés. | perd |
| Je <u>s'endormir</u> tous les jours à 21h30. | s'endort |
| Ils me <u>vendre</u> leur vélo. | vendent |
| Que <u>demande</u> -tu au père Noël cette année ? | demandes |
| Marlène <u>recopier</u> le texte, car elle a eu une punition. | recopie |
| Je ne <u>pouvoir</u> pas venir ce soir. | peux |
| Elles <u>s'apercevoir</u> de leurs erreurs. | s'aperçoivent |
| Tu te <u>mettre</u> en colère trop facilement ! Il <u>falloir</u> te calmer ! | mets, faut |
| Le marchand de fleurs <u>fleurir</u> son magasin | fleurit |
| Quand il y a de la poussière, tu <u>éternuer</u> souvent. | éternues |
| Je ne <u>devoir</u> jamais oublier de fermer la porte à clé. | dois |