



Die Verben 2. und 3. Gruppe (Les verbes du 2e et 3e groupe)

Dominospiel – jeu aux dominos

(Der Lernwolf empfiehlt, das Spiel zuerst auszudrucken, auf einen stärkeren Karton zu kleben und dann erst die Dominos auszuschneiden.)



Spielregeln:

Es sollten mindestens 2 Spieler, höchstens 4 Spieler sein. Man muss die Dominos gut mischen.

Jeder Spieler erhält Dominokärtchen je nach Teilnehmerzahl.

Achtung: Die Kärtchen müssen verdeckt verteilt werden. Es gibt Dominos, die beinhalten den Anfang eines Satzes, andere beinhalten das Ende des Satzes.

Zunächst wird das Verb korrekt auf ein Blatt Papier geschrieben. Bei Fehler muss der Spieler aussetzen.

Der Spieler, der eine Sechs würfelt, darf beginnen, aber nur, wenn er einen Satzanfang hat. Wenn nicht, darf der nächste Spieler weitermachen.

Der folgende Spieler muss das passende Satzende anlegen und darf einen weiteren Satzanfang anlegen. Wenn nicht, muss der Spieler aussetzen.

Gewonnen hat, wer zuerst keine Dominos mehr besitzt.

Wenn das Spiel ins Stocken gerät, gewinnt der Spieler, der die wenigstens Dominos besitzt.

Règles du jeu :

Il faut être au minimum 2 joueurs et maximum 4. Il faut bien battre les dominos.

Chaque joueur reçoit des dominos suivant le nombre de participants à la partie.

Attention, les dominos doivent être distribués les phrases cachées. Il y a des dominos qui contiennent des débuts d'une phrase, d'autres qui contiennent des fins de la phrase.

D'abord, le joueur écrit le verbe dans la forme correcte, si non, il perd son tour.

Le joueur qui amène un six a le droit de commencer, mais seulement quand le joueur a le début d'une phrase, si non le tour passe au joueur suivant. Si le joueur possède un domino correspondant, il le pose à la suite du domino. Sinon, il perd son tour.

Pour gagner au domino, il suffit d'être le premier joueur qui ne possède plus de dominos. Il se peut que le jeu soit bloqué. Alors le joueur qui a le moins de dominos est le vainqueur.

Les dominos à couper :

Les avions _____ (atterrir)	dans le pré au fond de la vallée.	Les habitants _____ (fleurer)	leurs balcons pour fêter le printemps.
Des nuages noirs _____ (assombrir)	le ciel avant les orages.	Tous les camions _____ ralentir (ralentir)	quand ils s'approchent au feu rouge.
Après l'accident ; nous _____ (avertir)	nos amis d'être en retard.	Après ces discussions je _____ (finir)	par perdre patience.
Toutes les heures, le volcan (vomir)	de la lave noire.	Nous _____ (naviguer)	depuis trois jours maintenant.
Les élèves _____ (ramener)	leurs livres scolaires à la maison.	Maxime _____ (jouer)	dans sa chambre avec son ami.
Nous _____ (nager)	très bien, mais pas très loin.	Marie _____ (appeler)	ses amies pour son anniversaire.
Par jeu, nous nous _____ (élancer)	tous les matins.	Paul _____ (essayer)	ses lunettes sans mot dire.
Vous _____ (prendre) le train à 10 heures	pas celui à 11 heures.	Tu _____ (acheter)	trop souvent des choses inutiles.
Je _____ -ou- _____ (payer)	mes factures tous les mois.	Les poires _____ (pourrir)	sur l'arbre.
On _____ (moudre)	le café avec un moulin électrique.	Nous _____ (remplir)	la piscine avec de l'eau.
M. Masson _____ (perdre)	de plus en plus la mémoire.	Pour bâtir une maison, on _____ (démolir)	de plus en plus la mémoire.

Weitere anspruchsvolle Proben für viele Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

Je _____ -ou- _____ (payer)	mes factures tous les mois.
Tu _____ (acheter)	trop souvent des choses inutiles.
Vous _____ (prendre) le train à 10 heures	pas celui à 11 heures.
Paul _____ (essuyer)	ses lunettes sans mot dire.
Par jeu, nous nous _____ (élancer)	tous les matins.
Marie _____ (appeler)	ses amies pour son anniversaire.
Nous _____ (nager)	très bien, mais pas très loin.
Maxime _____ (jouer)	dans sa chambre avec son ami.
Les élèves _____ (ramener)	leurs livres scolaires à la maison.
Nous _____ (naviguer)	depuis trois jours maintenant.
Toutes les heures, le volcan (vomir)	de la lave noire.
Après ces discussions je _____ (finir)	par perdre patience.
Après l'accident ; nous _____ (avertir)	nos amis d'être en retard.
Tous les camions _____ ralentir (ralentir)	quand ils s'approchent au feu rouge.
Des nuages noirs _____ (assombrir)	le ciel avant les orages.
Les habitants _____ (fleurir)	leurs balcons pour fêter le printemps.
Les avions _____ (atterrir)	dans le pré au fond de la vallée.
Les poires _____ (pourrir)	sur l'arbre.
On _____ (moudre)	le café avec un moulin électrique.
Nous _____ (remplir)	la piscine avec de l'eau.
M. Masson _____ (perdre)	de plus en plus la mémoire.
Pour bâtir une maison, on _____ (démolir)	une vieille maison.

Je paie -ou- paye (payer)	mes factures tous les mois.
Tu achètes (acheter)	trop souvent des choses inutiles.
Vous prenez le train à 10 heures	pas celui à 11 heures.
Paul essuie (essuyer)	ses lunettes sans mot dire.
Par jeu, nous nous élançons (élancer)	tous tous les matins.
Marie appelle (appeler)	ses amies pour son anniversaire.
Nous nageons (nager)	très bien, mais pas très loin.
Maxime joue (jouer)	dans sa chambre avec son ami.
Les élèves ramènent (ramener)	leurs livres scolaires à la maison.
Nous naviguons (naviguer)	depuis trois jours maintenant.
Toutes les heures, le volcan vomit (vomir)	de la lave noire.
Après ces longues discussions je finis (finir)	par perdre patience.
Après l'accident ; nous avertissons (avertir)	nos amis d'être en retard.
Tous les camions doivent ralentir (ralentir)	quand ils s'approchent au feu rouge.
Des nuages noirs assombrissent (assombrir)	le ciel avant les orages.
Les habitants fleurissent (fleurir)	leurs balcons pour fêter le printemps.
Les avions atterrissent (atterrir)	dans le pré au fond de la vallée.
Les poires pourrissent (pourrir)	sur l'arbre.
On moule (moudre)	le café avec un moulin électrique.
Nous remplissons (remplir)	la piscine avec de l'eau.
M. Masson perd (perdre)	de plus en plus la mémoire.
Pour bâtir une maison, on démolit (démolir)	une vieille maison.