

Arbeitsblatt für das Fach Französisch

1. Lernjahr

Thema: Grand test d'évaluation et de révision (débutant) (Teil 5)



Mets les phrases à la forme négative qui convient.			
256	J'aime la soupe.		1
257	Je mets le couvert.		1
258	Il a un chien.		1
259	Marie arrive déjà.		1
260	Il fait déjà nuit.		1
261	Bob a encore soif.		1
262	Tom travaille encore.		1
263	Il oublie tout.		1
264	Il reste quelque chose.		1
265	Il a toujours peur.		1
266	Léa pleure souvent.		1
267	Tout le monde est venu.		1
268	Je vois quelqu'un.		1
269	Lise vient aussi.		1
270	Marcel aussi achète un vélo.		1
271	Je bois du thé et du café.		1
272	Elle aime le thé et le café.		1
273	Il va quelque part.		1
274	Elle cherche partout.		1
275	David bat son frère aux échecs.		1
276	Sylvie a encore des fautes.		1
277	Luc a déjà terminé sa promenade.		1
278	René aime les carottes et les épinards.		1
279	Luc a un vélo et des skis.		1
280	Je vois quelque chose dans le jardin.		1
281	Il y a quelqu'un dans le jardin.		1
282	Bébé ne mange pas encore seul.		1
283	Il n'y a plus de bruit.		1
Schreibregeln: Füge die Wörter in die Lücken des Textes ein. Finde die Orthografiefehler. Règles d'écriture : Ajoute les mots qui conviennent dans les trous. Trouve les fautes orthographiques.			
	1. Fragezeichen, Doppelpunkt oder Ausrufezeichen		
283	Im Französischen wird vor einem Fragezeichen, Ausrufezeichen, Doppelpunkt und		2

Weitere anspruchsvolle Proben für alle Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.



	Semikolon ein _____ gesetzt, ebenso nach _____ und vor schließenden Gänsefüßchen; z. B. bei Word. Nach der Rechtschreibreform und vor allem bei neueren Wordversionen entfällt der Leerschritt.						
	2. Währungen im Plural						
284	Währungsnamen bei Beträgen über 1 werden in den _____ gesetzt, wenn man sie ausschreibt: 5 dollars.					1	
285	Hast du 5 Euro? – As-tu 5 euro ?					1	
286	Das gilt auch für die jeweilige Unterteilung beim Euro, bei der es sogar eine eigene Bezeichnung gibt: Da fehlen noch 10 Cent. – Il manque encore 10 centime.					1	
	3. Chevrons statt Anführungszeichen						
287	Sie sehen schon anders aus, und auch ihr Name ist anders: chevron, im Deutschen auch als Gänsefüßchen bezeichnet (« »).					1	
288	Die normalen doppelten Anführungszeichen (“ „), im Französischen guillemets _____ genannt, werden in Frankreich immer öfter angewandt.					2	
Ajoute les mots/les signes pour l'arithmétique de base et/ou les nombres en chiffres ou en lettres qui conviennent dans les trous.							
300		plus	vingt-trois	égal/font	soixante-huit	1	
302	dix-huit		treize		trente-et-un	2	
304		plus	quatorze	égal/font	cinquante-six	1	
306	cent-six		sept	égal/font	quatre-vingt-dix-neuf	1	
308	trente	fois/multi- plié par	six	égal/font		1	
310	quatre-vingt			égal/font	vingt	2	
312		plus	cent- soixante	égal/font	trois-cent-soixante-cinq	1	
314	trois-cent- quinze	moins		égal/font	cent	1	

Mets les phrases à la forme négative qui convient.					
256	J'aime la soupe.		Je n'aime pas la soupe.		1
257	Je mets le couvert.		Je ne mets pas le couvert.		1
258	Il a un chien.		Il n'a pas de chien.		1
259	Marie arrive déjà.		Marie n'arrive pas encore.		1
260	Il fait déjà nuit.		Il ne fait pas encore nuit.		1
261	Bob a encore soif.		Bob n'a plus soif.		1
262	Tom travaille encore.		Tom ne travaille plus.		1
263	Il oublie tout.		Il n'oublie rien.		1
264	Il reste quelque chose.		Il ne reste rien.		1
265	Il a toujours peur.		Il n'a jamais peur.		1
266	Léa pleure souvent.		Léa ne pleure jamais.		1
267	Tout le monde est venu.		Personne n'est venu.		1
268	Je vois quelqu'un.		Je ne vois personne.		1
269	Lise vient aussi.		Lise ne vient pas non plus		1
270	Marcel aussi achète un vélo.		Bernard non plus n'achète un vélo.		1
271	Je bois du thé et du café.		Je ne bois ni thé ni café. (pas d'article !)		1
272	Elle aime le thé et le café.		Elle n'aime ni le thé ni le café.		1
273	Il va quelque part.		Il ne va nulle part.		1
274	Elle cherche partout.		Elle ne cherche nulle part.		1
275	David bat son frère aux échecs.		David ne bat jamais son frère aux échecs.		1
276	Sylvie a encore des fautes.		Sylvie n'a plus de fautes.		1
277	Luc termine sa promenade.		Luc ne termine pas encore sa promenade.		1
278	René aime les carottes et les épinards.		Pierre n'aime ni les carottes ni les épinards.		1
279	Luc a un vélo et des skis.		Loïc n'a ni vélo ni patins à roulettes.		1
280	Je vois quelque chose dans le jardin.		Je ne vois rien dans le jardin.		1
281	Il y a quelqu'un dans le jardin.		Il n'y a personne dans le jardin.		1
282	Bébé ne mange pas encore seul.		Bébé mange déjà seul.		1
	Il n'y a plus de bruit.		Il y a encore du bruit.		1
Schreibregeln: Füge die Wörter in die Lücken des Textes ein. Finde die Orthografiefehler. Règles d'écriture : Ajoute les mots qui conviennent dans les trous. Trouve les fautes orthographiques.					
1. Fragezeichen, Doppelpunkt oder Ausrufezeichen					
283	Im Französischen wird vor einem Fragezeichen, Ausrufezeichen, Doppelpunkt und Semikolon ein Leerzeichen gesetzt, ebenso nach öffnenden und vor schließenden Gänsefüßchen; z. B. bei Word. Nach der Rechtschreibreform und vor allem bei neueren Wordversionen entfällt der Leerschritt.				2
2. Währungen im Plural					
284	Währungsnamen bei Beträgen über 1 werden in den Plural gesetzt, wenn man sie ausschreibt: 5 dollars.				1
285	Hast du 5 Euro? – As-tu 5 euros ?				1
286	Das gilt auch für die jeweilige Unterteilung beim Euro, bei der es sogar eine eigene Bezeichnung gibt: Da fehlen noch 10 Cent. – Il manque encore 10 centimes .				1
3. Chevrons statt Anführungszeichen					
287	Sie sehen schon anders aus, und auch ihr Name ist anders: chevrons , im Deutschen auch als Gänsefüßchen bezeichnet (« »).				1
288	Die normalen doppelten Anführungszeichen (" „), im Französischen guillemets anglais genannt, werden in Frankreich immer öfter angewandt.				1
289	45	+	23	=	68
300	quarante-cinq	plus	vingt-trois	égal/font	soixante-huit
301	18	+	13	=	31
302	dix-huit	plus	treize	égal/font	trente-et-un
303	42	+	14	=	56

Weitere anspruchsvolle Proben für alle Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

304	quarante-deux	plus	quatorze	égal/font	cinquante-six	1	
305	106	-	7	=	99		
306	cent-six	moins	sept	égal/font	quatre-vingt-dix-neuf	1	
307	30	x	6	=	180		
308	trente	fois/multiplié par	six	égal/font	cent-quatre-vingt	1	
309	80	/	4	=	20		
310	quatre-vingt	divisé par	quatre	égal/font	vingt	2	
311	205	+	160	=	365		
312	deux-cent-cinq	plus	cent-soixante	égal/font	trois-cent-soixante-cinq	1	
313	315	-	215	=	100		
314	trois-cent-quinze	moins	deux-cent-quinze	égal/font	cent	1	

Weitere anspruchsvolle Proben für alle Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.