



Der Lernwolf hat eine Idee: Warum nicht mal einen Ausflug in die Mathematik machen?  
Das bietet sich bei diesem Thema doch an. (Dokumente 1353 und 1354)  
Textaufgaben. Exercices de problèmes. Übersetze auch. Trauduis en allemand.

<p>1. Un cultivateur veut vendre sa récolte de blé à trois acheteurs. Le premier veut en acheter les deux septièmes, le deuxième veut en acheter les deux cinquièmes et le troisième veut en acheter le tiers. Peut-il satisfaire tous les acheteurs ? NON (répondre par OUI ou par NON) Pourquoi ?</p>	
<p>2. Trois personnes achètent en commun un fût de vin. Le premier prend les deux cinquièmes le deuxième en prend les trois dixièmes. Quelle sera la part du troisième ?</p>	
<p>3. La graine de colza contient environ quarante-huit pour cents de sa masse d'huile, mais on ne retire guère, par la pression, que les deux tiers de cette huile. Quelle FRACTION de la masse totale de la graine de colza l'huile obtenue, après pression, représente-t-elle ?</p>	
<p>4. Les deux neuvièmes d'un poteau sont peints en blanc et les quatre septièmes du reste sont peints en rouge. Quelle FRACTION de poteau reste sans peinture ?</p>	

<p>1. Un cultivateur veut vendre sa récolte de blé à trois acheteurs. Le premier veut en acheter les deux septièmes, le deuxième veut en acheter les deux cinquièmes et le troisième veut en acheter le tiers. Peut-il satisfaire tous les acheteurs ? NON (répondre par OUI ou par NON) Pourquoi ?</p>	<p><b>Ein Bauer will die Weizenernte an drei Käufer verkaufen. Der erste will <math>\frac{2}{7}</math> kaufen, der zweite <math>\frac{2}{5}</math> und der dritte ein Drittel. Kann er alle zufriedenstellen? Nein. (mit Ja oder Nein antworten) Warum?</b>  <math>\frac{2}{7} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3}</math> sind nicht ein Ganzes.  <math>\frac{1}{1}</math></p>
<p>2. Trois personnes achètent en commun un fût de vin. Le premier prend les deux cinquièmes le deuxième en prend les trois dixièmes. Quelle sera la part du troisième ?</p>	<p><b>Drei Personen kaufen zusammen ein Fass Wein. Der erste nimmt <math>\frac{2}{5}</math> und der zweite nimmt <math>\frac{3}{10}</math>. Wie viel nimmt der Dritte?</b>  <math>\frac{3}{10}</math>  <math>1 - (\frac{2}{5} + \frac{3}{10}) = 1 - (\frac{7}{10}) = \frac{3}{10}</math></p>
<p>3. La graine de colza contient environ quarante-huit pour cents de sa masse d'huile, mais on ne retire guère, par la pression, que les deux tiers de cette huile. Quelle FRACTION de la masse totale de la graine de colza l'huile obtenue, après pression, représente-t-elle ?</p>	<p><b>Der Raps enthält ca. 48 % Öl. Aber man gewinnt nur noch nach der Pressung <math>\frac{2}{3}</math> Öl. Welcher Bruchteil stellt die Masse nach der Pressung dar? <math>\frac{8}{25}</math></b>  <math>\frac{2}{3} * \frac{48}{100} = (\frac{2 * 16}{100} = \frac{8 * 4}{25 * 4}) = \frac{8}{25}</math></p>
<p>4. Les deux neuvièmes d'un poteau sont peints en blanc et les quatre septièmes du reste sont peints en rouge. Quelle FRACTION de poteau reste sans peinture ?</p>	<p><b><math>\frac{2}{9}</math> eines Eimers sind weiß gefärbt und <math>\frac{4}{7}</math> des Rests sind in rot gefärbt. Welcher Bruchteil des Eimers bleibt farblos?</b>  Es bleibt <math>\frac{1}{3}</math>.  <math>\frac{2}{9} + \frac{4}{7} * \frac{7}{9} = \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9} = \frac{6 + 3}{9} = \frac{9}{9}</math>. Zum Ganzen fehlen also <math>\frac{3}{9} = \frac{1}{3}</math>.</p>