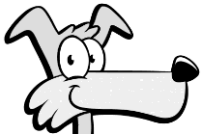


# Arbeitsblatt für das Fach Französisch

4. Lernjahr

Thema: Passé composé



Passé composé – Imparfait – Plus-que-parfait  
(Perfekt – Imperfekt – Plusquamperfekt)  
teilweise schwierig, partiellement difficile



Zuerst musst du das Kapitel Participe Passé durcharbeiten.

Übersetze. Traduis en français (au plus-que-parfait).

Ich hatte im Lotto gewonnen.	
Pierre war am Sonntag in Marseille wieder aufgebrochen.	
Ich war gekommen. Du warst aufgestanden. Sie hatten sich getötet.	
Die Blumen, die wir gepflückt hatten, waren ganz frisch.	
Ich war meinem Meister nicht gefolgt.	
Hatten wir alle unsere Freunde getroffen?	
Waren die Mädchen überrascht?	
Du warst nicht gezwungen, deine Reise zu unternehmen.	
Die Leute waren sehr reich, sie waren mit Juwelen bedeckt!	

Weitere anspruchsvolle Proben für viele Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite [www.CATLUX.de](http://www.CATLUX.de). Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

Seite 1 von 2 Dokument Nr. 1799



Ich hatte im Lotto gewonnen.	<b>J'avais gagné au loto.</b>
Pierre war am Sonntag in Marseille wieder aufgebrochen.	<b>Pierre était reparti à Marseille dimanche :</b>
Ich war gekommen. Du warst aufgestanden. Sie hatten sich getötet.	<b>J'étais venu(e). Tu t'étais levé(e). Elles (ils) s'étaient tué(e)s.</b>
Die Blumen, die wir gepflückt hatten, waren ganz frisch.	<b>Les fleurs que nous avons cueillies étaient tout fraîches.</b>
Ich war meinem Meister nicht gefolgt.	<b>Je n'avais pas suivi mon maître.</b>
Hatten wir alle unsere Freunde getroffen?	<b>Avions-nous rencontré tous nos amis ?</b>
Waren die Mädchen überrascht?	<b>Les filles avaient-elles été surprises ?</b>
Du warst nicht gezwungen, deine Reise zu unternehmen.	<b>Tu n'avais pas été obligé de remettre ton voyage.</b>
Die Leute waren sehr reich, sie waren mit Juwelen bedeckt!	<b>Les gens étaient très riches, ils étaient couverts de bijoux !</b>