

Arbeitsblatt für das Fach Französisch

4. Lernjahr

Thema: Passé composé



Passé composé – Imparfait – Plus-que-parfait
(Perfekt – Imperfekt – Plusquamperfekt)
teilweise sehr schwierig - partiellement très difficile

Wichtig! Zuerst musst du das Kapitel Participe Passé durcharbeiten. Da das passé composé eine bedeutende Rolle auch in der Literatur spielt, hat der Lernwolf einige Übungen bereitgestellt, auch um einfach das Interesse zu wecken.

Setze die Verben in die passenden Zeiten (Imparfait, Passé Composé, Plus-que-parfait).
Mets les verbes au temps qui convient (Imparfait, Passé Composé, Plus-que-parfait).

Au temps jadis, (vivre) un grand roi qui (avoir) trois fils ; l'aîné (s'appeler) Robert, le deuxième Louis et le cadet Philippe. Dans le jardin du palais (pousser) un gros pommier auquel le roi (tenir) beaucoup, parce que la défunte reine sa femme le (planter) autrefois. Chaque année, l'arbre (se couvrir) de fruits qui (disparaître) sans qu'on ne remarque le voleur.	
Un jour, Robert (décider) de faire la garde. La nuit venue, il (se cacher) derrière un buisson et (attendre). Comme personne ne (venir), il (s'endormir). Le lendemain, le roi (aller) compter ses pommes et (remarquer) que quelqu'un (enlever) trois pommes du pommier. A son tour, Louis (surveiller) l'arbre une nuit, (s'endormir) vers minuit et (ne pas remarquer) le voleur. La troisième nuit, le plus jeune fils (prendre) son fusil pour attendre l'arrivée du maraudeur.	
Vers deux heures, un grand bruit le (réveiller) et il (voir) arriver un grand oiseau aux ailes brillantes comme le soleil, qui (se poser) sur l'arbre. Immédiatement, il (cueillir) les fruits qu'il (manger) sur place. Philippe (viser) l'oiseau merveilleux et (tirer - to fire the gun). L'oiseau (pousser) un grand cri et (s'enfuir), laissant une de ses ailes dans les branches de l'arbre. L'aile (briller) doucement au clair de lune, les étoiles (scintiller) pendant que Philippe (grimper) prendre son trophée.	
Quand Philippe (montrer) l'aile à son père, le roi (admirer) les plumes chatoyantes de l'oiseau merveilleux. Il (être) si charmé par leur beauté qu'il (parler) sans cesse du mystérieux voleur. Il (vouloir) donner la moitié de son royaume pour posséder cet oiseau rare. Il (penser) toujours à lui, il ne (manger) plus et ses médecins (s'inquiéter) pour sa santé.	
Alors, le roi (faire) venir ses fils dans sa chambre et leur (demander) de lui trouver l'oiseau que Philippe (blesser) sur le pommier.	

Adapté de l'histoire dans *Les plus belles histoires et légendes de France*

Lösung:



Weitere anspruchsvolle Proben für viele Schulfächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen Lehrplan.

Seite 1 von 2 Dokument Nr. 1824



<p>Au temps jadis, (vivre) un grand roi qui (avoir) trois fils ; l'aîné (s'appeler) Robert, le deuxième Louis et le cadet Philippe. Dans le jardin du palais (pousser) un gros pommier auquel le roi (tenir) beaucoup, parce que la défunte reine sa femme le (planter) autrefois. Chaque année, l'arbre (se couvrir) de fruits qui (disparaître) sans qu'on ne remarque le voleur.</p>	<p>vivait avait s'appelait tenait l'avait planté se couvrait disparaissaient</p>
<p>Un jour, Robert (décider) de faire la garde. La nuit venue, il (se cacher) derrière un buisson et (attendre). Comme personne ne (venir), il (s'endormir). Le lendemain, le roi (aller) compter ses pommes et (remarquer) que quelqu'un (enlever) trois pommes du pommier. A son tour, Louis (surveiller) l'arbre une nuit, (s'endormir) vers minuit et (ne pas remarquer) le voleur. La troisième nuit, le plus jeune fils (prendre) son fusil pour attendre l'arrivée du maraudeur.</p>	<p>a décidé s'est caché a attendu venait s'est endormi est allé a remarqué avait enlevé a surveillé s'est endormi n'a pas remarqué a pris</p>
<p>Vers deux heures, un grand bruit le (réveiller) et il (voir) arriver un grand oiseau aux ailes brillantes comme le soleil, qui (se poser) sur l'arbre. Immédiatement, il (cueillir) les fruits qu'il (manger) sur place. Philippe (viser) l'oiseau merveilleux et (tirer - to fire the gun). L'oiseau (pousser) un grand cri et (s'enfuir), laissant une de ses ailes dans les branches de l'arbre. L'aile (briller) doucement au clair de lune, les étoiles (scintiller) pendant que Philippe (grimper) prendre son trophée.</p>	<p>l'a réveillé a vu s'est posé a cueilli a mangés a visé a tiré a poussé s'est enfui brillait scintillaient grimpait</p>
<p>Quand Philippe (montrer) l'aile à son père, le roi (admirer) les plumes chatoyantes de l'oiseau merveilleux. Il (être) si charmé par leur beauté qu'il (parler) sans cesse du mystérieux voleur. Il (vouloir) donner la moitié de son royaume pour posséder cet oiseau rare. Il (penser) toujours à lui, il ne (manger) plus et ses médecins (s'inquiéter) pour sa santé.</p>	<p>a montré a admiré était parlait voulait pensait mangeait s'inquiétaient</p>
<p>Alors, le roi (faire) venir ses fils dans sa chambre et leur (demander) de lui trouver l'oiseau que Philippe (blesser) sur le pommier.</p>	<p>a fait a demandé avait blessé</p>