

Übungsblatt für das Fach Französisch

1. Lernjahr

Thema: Possessivpronomen



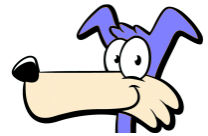
Ergänze das Possessivpronomen.
(Inscris dans les blancs l'adjectif possessif qui convient.)

- Ouvrez _____ livre de grammaire à la page 8 !
- Paul, où est _____ petite sœur ?
- Je vous présente _____ mari.
- Mais maman, où sont _____ chaussettes ?
- À Noël les enfants rêvent de _____ cadeaux.
- Peux-tu aider _____ sœur à faire ses devoirs ?
- Pierre et _____ amis réparent _____ bicyclettes.
- Garez _____ voiture dans le garage.
- Paul cherche _____ lunettes.
- Je rencontre Sophie, _____ sœur déménage.
- Il pleut, je mets _____ bottes.
- Si vous désirez nous vous racontons _____ voyage en Australie.
- Méfiez-vous de _____ chiens dangereux (les voisins)
- Cette photo est à moi, c'est _____ photo !
- Où sont _____ crayons de couleurs ? demande le professeur à Jean-Pierre.
- Les pattes de _____ chien sont noirs. (Pierre parle.)
- Tu regardes _____ chien sous la chaise.
- Il a un stylo dans _____ main gauche. (l'élève)
- Elle regarde _____ yeux bleus dans le miroir.

Weitere anspruchsvolle Proben für viele Fächer findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.

- L'aile droite de _____ oiseau est cassé. (de Pierrot)
- _____ livre est sur la table. (du professeur)
- _____ cahiers sont rouges, bleus ou verts. (des étudiants)
- _____ aiguilles sont noires. (des montres)
- _____ cadrans sont blancs. (des horloges)
- _____ robes sont longues ou courtes. (des femmes)

Viel Erfolg!



- Ouvrez **votre** livre de grammaire à la page 8 !
- Paul, où est **ta** petite sœur ?
- Je vous présente **mon** mari.
- Mais maman, où sont **mes** chaussettes ?
- À Noël les enfants rêvent de **leurs** cadeaux.
- Peux-tu aider **ta** sœur à faire ses devoirs ?
- Pierre et **ses** amis réparent **leurs** bicyclettes.
- Garez **votre** voiture dans le garage.
- Paul cherche **ses** lunettes.
- Je rencontre Sophie, **sa** sœur déménage.
- Il pleut, je mets **mes** bottes.
- Si vous désirez nous vous racontons **notre** voyage en Australie.
- Méfiez-vous de **leurs** chiens dangereux (les voisins)
- Cette photo est à moi, c'est **ma** photo !
- Où sont **tes** crayons de couleurs ? demande le professeur à Jean-Pierre.
- Les pattes de **mon** chien sont noirs. (Pierre parle.)
- Tu regardes **ton** chien sous la chaise.
- Il a un stylo dans **sa** main gauche. (l'élève)
- Elle regarde **ses** yeux bleus dans le miroir.
- L'aile droite de **son** oiseau est cassé. (de Pierrot)
- **Son** livre est sur la table. (du professeur)
- **Leurs** cahiers sont rouges, bleus ou verts. (des étudiants)
- **Ses** aiguilles sont noires. (des montres)
- **Leurs** cadrans sont blancs. (des horloges)
- **Leurs** robes sont longues ou courtes. (des femmes)