



Was sind Kernaufgaben? Darunter verstehst du Aufgaben aus dem kleinen Einmaleins, bei denen mal 1, mal 2, mal 5 und mal 10 gerechnet wird.
Löse die Aufgaben!



$1 \cdot 2$	=	_____
$5 \cdot 2$	=	_____
$1 \cdot 4$	=	_____
$5 \cdot 4$	=	_____
$1 \cdot 6$	=	_____
$5 \cdot 6$	=	_____
$1 \cdot 8$	=	_____
$5 \cdot 8$	=	_____
$1 \cdot 10$	=	_____
$5 \cdot 10$	=	_____

$2 \cdot 2$	=	_____
$10 \cdot 2$	=	_____
$2 \cdot 4$	=	_____
$10 \cdot 4$	=	_____
$2 \cdot 6$	=	_____
$10 \cdot 6$	=	_____
$2 \cdot 8$	=	_____
$10 \cdot 8$	=	_____
$2 \cdot 10$	=	_____
$10 \cdot 10$	=	_____



$1 \cdot 1$	=	_____
$5 \cdot 1$	=	_____
$1 \cdot 3$	=	_____
$5 \cdot 3$	=	_____
$1 \cdot 5$	=	_____
$5 \cdot 5$	=	_____
$1 \cdot 7$	=	_____
$5 \cdot 7$	=	_____
$1 \cdot 9$	=	_____
$5 \cdot 9$	=	_____

$2 \cdot 1$	=	_____
$10 \cdot 1$	=	_____
$2 \cdot 3$	=	_____
$10 \cdot 3$	=	_____
$2 \cdot 5$	=	_____
$10 \cdot 5$	=	_____
$2 \cdot 7$	=	_____
$10 \cdot 7$	=	_____
$2 \cdot 9$	=	_____
$10 \cdot 9$	=	_____

Lösung

Klasse 2

Einmaleins: Einmaleins: Kernaufgaben



$1 \cdot 2$	=	2	$2 \cdot 2$	=	4
$5 \cdot 2$	=	10	$10 \cdot 2$	=	20
$1 \cdot 4$	=	4	$2 \cdot 4$	=	8
$5 \cdot 4$	=	20	$10 \cdot 4$	=	40
$1 \cdot 6$	=	6	$2 \cdot 6$	=	12
$5 \cdot 6$	=	30	$10 \cdot 6$	=	60
$1 \cdot 8$	=	8	$2 \cdot 8$	=	16
$5 \cdot 8$	=	40	$10 \cdot 8$	=	80
$1 \cdot 10$	=	10	$2 \cdot 10$	=	20
$5 \cdot 10$	=	50	$10 \cdot 10$	=	100

$1 \cdot 1$	=	1	$2 \cdot 1$	=	2
$5 \cdot 1$	=	5	$10 \cdot 1$	=	10
$1 \cdot 3$	=	3	$2 \cdot 3$	=	6
$5 \cdot 3$	=	15	$10 \cdot 3$	=	30
$1 \cdot 5$	=	5	$2 \cdot 5$	=	10
$5 \cdot 5$	=	25	$10 \cdot 5$	=	50
$1 \cdot 7$	=	7	$2 \cdot 7$	=	14
$5 \cdot 7$	=	35	$10 \cdot 7$	=	70
$1 \cdot 9$	=	9	$2 \cdot 9$	=	18
$5 \cdot 9$	=	45	$10 \cdot 9$	=	90

Weitere anspruchsvolle Proben für das Fach Mathematik in der zweiten Klasse findest Du auf unserer Partnerseite www.CATLUX.de. Dort gibt es ausführliche Musterlösungen, anspruchsvolle Proben, Lernzielkontrollen, Schulaufgaben und Klassenarbeiten für alle Schularten, Klassen und Fächer, passend zum aktuellen LehrplanPLUS.

